



LES ÉCO-GESTES

Objectifs :

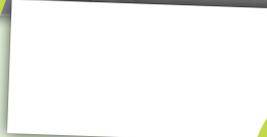
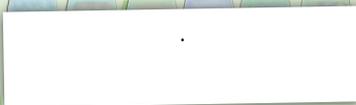
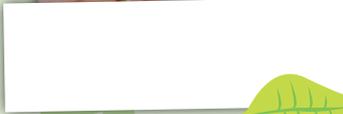
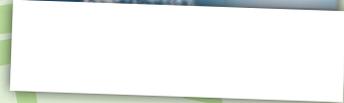
- Pratiquer la compréhension écrite
- Association de textes à des images
- Production orale

Déroulement :

- Formez des binômes et distribuez l'affiche aux élèves et expliquez-leur le but de l'exercice. Il s'agit d'une affiche sur les bons gestes à suivre au quotidien pour protéger l'environnement. Cependant, les textes ont été effacés.
- Donnez-leur les textes de la page 3. Ils devront les découper pour les coller sur l'affiche ou écrire les textes directement dessus.
- Demandez aux élèves de lire les textes en silence et de les coller aux bons endroits.
- Laissez-leur 15 minutes pour la réalisation de cet exercice puis corrigez tous ensemble en faisant lire les textes aux élèves.
- Ensuite, demandez-leur de classer les gestes qui sont pour eux les plus importants (de 1 à 10, 1 étant le geste le plus important).
- Une fois fait, demandez aux élèves de vous lire leur classement (ou de vous indiquer, si vous avez beaucoup d'élèves, le geste le plus important et celui qui est le moins important) et de se justifier.
- Demandez-leur s'ils appliquent ces gestes au quotidien.



Les bons gestes au quotidien





J'éteins la lumière et les
appareils électriques sans les
laisser en position veille.

J'achète des produits
respectueux de l'environnement.

Je trie mes déchets.

Je baisse le chauffage.

Je me déplace à pied ou
à vélo pour les petits
trajets.

Je prends une douche rapide
plutôt qu'un bain.

Je ne jette pas les
piles, les médicaments
ou les ampoules avec
les autres déchets.

Je ne gaspille pas le
papier, par exemple,
j'utilise les deux faces
d'une feuille.