



# Femmes d'exception

À l'occasion de la Journée Internationale des droits des femmes, nous allons proposer aux élèves de parler de femmes héroïques. Une opportunité pour présenter des modèles féminins divers.

## Finalité:

- Favoriser la prise de conscience sur l'existence de femmes à la carrière exceptionnelle.

## Objectifs:

1. Discuter d'idées reçues sur les genres
2. Découvrir des femmes qui ont marqué l'Histoire
3. Faire des recherches et présenter une femme au destin exceptionnel

## Matériel/ressources:

- Fiche professeur
- Fiche élèves
- Fiche ressources



# Héroïnes d'aujourd'hui

## Activité 1 - Mise en route

Plier en deux la **ressource 1** et montrer la partie de gauche aux élèves.

### Piste d'exploitations:

*Qu'est-ce que c'est? Où peut-on normalement voir le symbole de gauche? Comment est-elle habillée?*

Puis, déplier le document, dévoiler la seconde moitié de l'image et expliquer la légende.  
Recueillir les commentaires.

### Piste d'exploitation:

Que porte la petite fille? Est-ce une robe? Qui en général porte une cape?

## Activité 2 - Qui est cette héroïne?

Former des groupes et leur distribuer toutes les cartes. Leur demander d'associer une femme à sa description. (**ressource 2**)

## Activité 3 - Discussion

Une fois les associations faites, inviter les élèves à décrire et commenter.

### Piste d'exploitation:

*Qui sont ces personnages? Comment sont-elles? Quelles sont leurs qualités ou traits de caractère? Est-ce que vous connaissez ces femmes? Est-ce que vous connaissez des hommes qui ont la même profession? À votre avis pourquoi on connaît moins de femmes?*

## Activité 4 – Portrait de femme

Diviser la classe en petits groupes et proposer aux élèves de faire des recherches sur l'une de ces femmes (ou d'une autre). On pourra s'inspirer des portraits de femmes sur cette page :

<https://www.1jour1actu.com/grand-dossier/femmes-celebre/>

## Activité 5 – Crée ton affiche

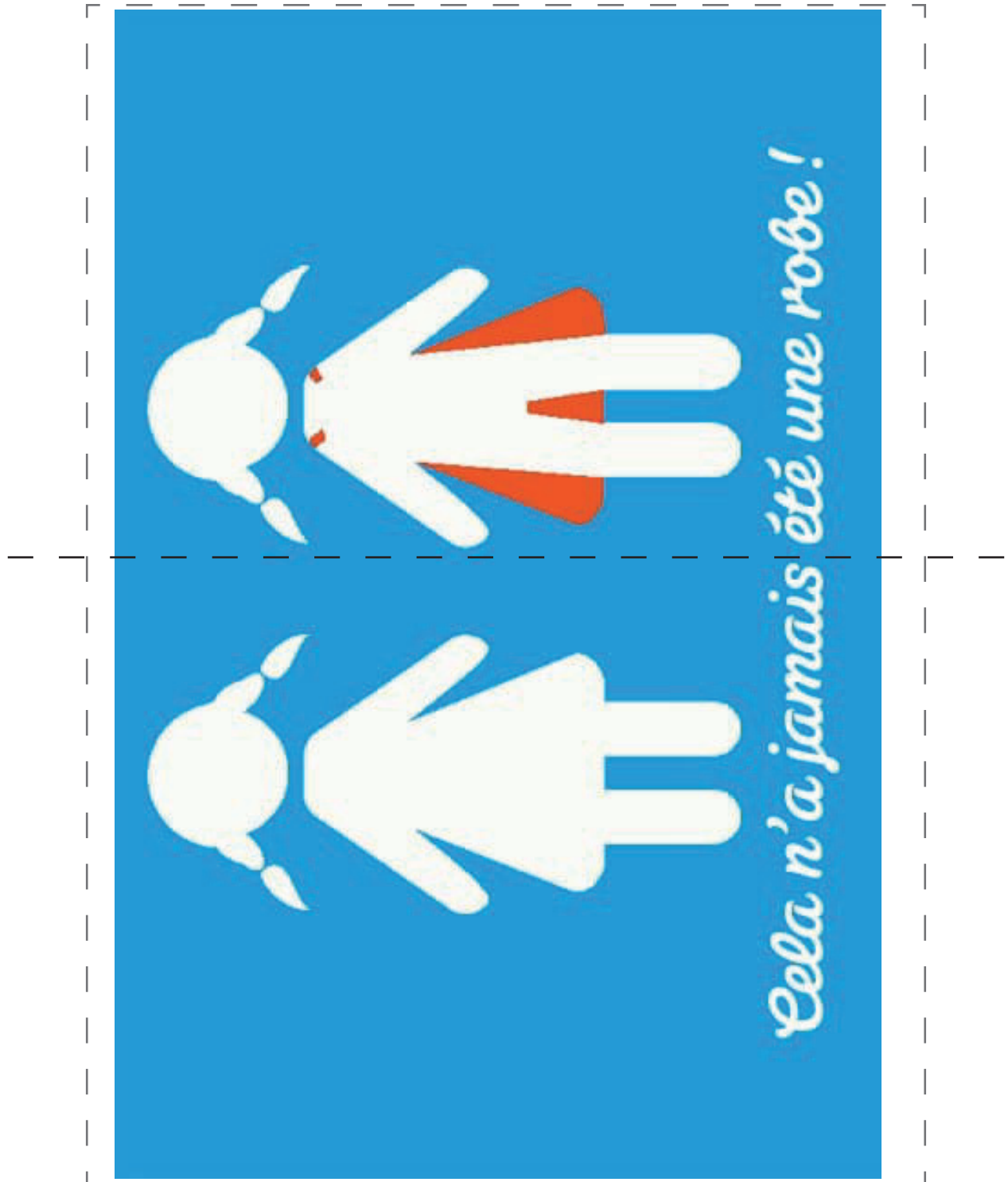
Inviter maintenant les élèves à créer une affiche de présentation de la femme sur laquelle ils ont fait des recherches : quelques informations clés, un dessin de son portrait, d'un objet ou d'un symbole pouvant la représenter.

Enfin, proposer aux élèves de présenter leur travail au reste de la classe.



# Matériel

## Ressource 1





## Ressource 2



Une aviatrice.

Adrienne Bolland

Intrépide

En 1921, elle traverse en avion une partie de la Cordillère des Andes. C'est la première à le faire.



Une exploratrice.

Alexandre David Neel

Curieuse

Elle voyage pendant 20 ans en Asie et en 1924 elle entre dans la ville de Lhassa, capitale du Tibet alors que c'était interdit aux étrangers.



Une primatologue.

Dian Fossey

Passionnée

Elle étudie les gorilles des montagnes au Rwanda. Elle se bat pour leur protection.



Une spationaute, médecin  
et scientifique.

Claudie Haigneré

Studieuse

Elle est la première  
femme française à  
être allée dans  
l'espace en 1996.



Une espionne.

Louise de Bettignies

Rusée

C'est une héroïne de  
la première guerre  
mondiale. Elle donne  
des informations  
secrètes aux Anglais.



Une femme politique.

Simone Veil

Obstinée

Elle se bat pour les  
droits des femmes.  
En 1974, elle réussit à  
faire adopter une loi  
très importante pour  
la liberté des femmes  
en France.