



## Graduando las gafas de la inclusión: género e interculturalidad

### ESPECIALISTAS

<b>Nombre y apellidos</b>	Annia Gandón Cabrera
<b>Título /cargo</b>	Socia y profesora de alfabetización en ASILIM
<b>Biodata</b>	Licenciada en Derecho por la Universidad de La Habana. Cuenta con formación de posgrado en enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera y está acreditada por el Instituto Cervantes como examinadora DELE A1-A2. Ha sido profesora de español en los Centros de Acogida a Refugiados (CAR) de Vallecas y Alcobendas, en el programa de acogida de CEAR y en los cursos de "Español para inmigrantes, lengua de convivencia" en la Casa Encendida.. Colabora también como profesora en el curso de alfabetización que Asilim ofrece en su sede.

<b>Nombre y apellidos</b>	Clara Ruiz Holguín
<b>Título /cargo</b>	Socia y profesora alfabetización voluntaria en ASILIM
<b>Biodata</b>	Es Diplomada en Estudios Empresariales, posgrado en gestión de proyectos y programas de Cooperación al Desarrollo por la Universidad Nacional de Nicaragua y Diplomada en Género y Desarrollo por la Universidad Centroamericana. Lleva más de quince años acompañando proyectos de educación y género en diferentes países de América Latina, enfocados a la inclusión e innovación educativa. Formada como docente de ELE por el Instituto Cervantes e International House, ha trabajado como profesora en instituciones privadas y ha colaborado como profesora de alfabetización en Andalucía ACOGE, entre otras ONGs. Actualmente trabaja en el área de programas de InteRed, ha sido profesora de alfabetización en la sede de Asilim, y coordinado el grupo de proyectos.

## ASOCIACIÓN / FUNDACIÓN / EMPRESA

<b>Nombre</b>	<b>FUNDACIÓN ASILIM</b> <a href="https://asilim.org/">https://asilim.org/</a>
<b>Descripción</b>	<p>ASILIM (<a href="#">descarga nuestro CV</a>) nació como asociación sin ánimo de lucro en 2001 y está formada, sobre todo, por <b>PROFESORES</b> especializados en la enseñanza del <b>ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>.</p> <p>ASILIM es una <b>asociación sin ánimo de lucro</b>, registrada desde el 19 de marzo de <b>2001</b> con el nº <b>22.624</b> en el Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid.</p> <p>Nos dirigimos a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mujeres, adolescentes y adultos inmigrantes, y solicitantes de asilo y refugio.</li><li>✓ ONG, profesores y profesoras voluntarias.</li><li>✓ Docentes de enseñanza reglada.</li><li>✓ Organismos oficiales y distintas entidades e instituciones.</li></ul> <p>Nuestra asociación está abierta a todo tipo de colaboraciones, sugerencias y aventuras solidarias con otras organizaciones y entidades, siempre que no sean contrarias al espíritu original de ASILIM.</p>

### **Bibliografía:**

- *La educación inclusiva como derecho .Marco de referencia y pautas de acción para una revolución pendiente. Gerardo Echeitia.*  
[https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/sarrio/DOCUMENTOS,%20ARTICULOS,%20PONENCIAS,/Educacion%20inclusiva%20como%20derecho.%20Ainscow%20y%20Echeita.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/sarrio/DOCUMENTOS,%20ARTICULOS,%20PONENCIAS,/Educacion%20inclusiva%20como%20derecho.%20Ainscow%20y%20Echeita.pdf)
- Revista latinoamericana de educación inclusiva "Educación Inclusiva e interculturalidad en contextos de migración" Jurado. Pedro y Ramírez Alma  
[https://www.researchgate.net/publication/266582075\\_Educacion\\_inclusiva\\_e\\_interculturalidad\\_en\\_contextos\\_de\\_migracion\\_Inclusive\\_education\\_and\\_interculturalism\\_in\\_migrational\\_contexts](https://www.researchgate.net/publication/266582075_Educacion_inclusiva_e_interculturalidad_en_contextos_de_migracion_Inclusive_education_and_interculturalism_in_migrational_contexts)
- La enseñanza de la competencia intercultural en el aula de E/LE:  
<https://www.nebrija.com/revista-linguistica/la-ense%C3%B1anza-de-la-competencia-intercultural-en-el-aula-de-e-le.html>

- La competencia intercultural en la clase de ELE:  
[http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL\\_numero26/ART5\\_Antonio%20Ilescas.pdf](http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero26/ART5_Antonio%20Ilescas.pdf)
- Guías de lenguaje no sexista.  
[http://www.inmujer.gob.es/servRecursos/formacion/GuiasLengNoSexista/docs/GuiasIenguajosexista\\_.pdf](http://www.inmujer.gob.es/servRecursos/formacion/GuiasLengNoSexista/docs/GuiasIenguajosexista_.pdf)
- Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad, Platero Mendez, Quaderns de Psicologia  
<https://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/v16-n1-platero>

### **Artículos:**

- *Cómo descolonizar los libros de texto en África:*  
[https://elpais.com/elpais/2017/08/23/planeta\\_futuro/1503488254\\_926649.html](https://elpais.com/elpais/2017/08/23/planeta_futuro/1503488254_926649.html)
- *Mi opresión es la suprema. June Fernandez.*  
<https://www.pikaramagazine.com/2018/11/mi-opresion-es-la-suprema/>
- *Entrevista a Mimot Habido :* [https://www.elconfidencial.com/mundo/2018-11-24/velo-podemos-nora-banos-feminismo-islamico\\_1657242/](https://www.elconfidencial.com/mundo/2018-11-24/velo-podemos-nora-banos-feminismo-islamico_1657242/)
- *Entrevista a Amanda Figueras:*  
<https://www.elmundo.es/espana/2015/06/24/55797914ca4741a6268b457d.html>

### **links a vídeos:**

- **Hijab:** [https://www.youtube.com/watch?v=1OTcXyEhr\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=1OTcXyEhr_o)
- **Es tiempo de redibujar:** <https://www.youtube.com/watch?v=5ourrJyN-mM>
- **Lenguaje Inclusivo y lenguaje no sexista. Teresa Meana , docente y filóloga especialista en lenguaje inclusivo y no sexista**  
<https://www.youtube.com/watch?v=S93mWv0FfZE>
- Estereotipos que no nos representan: <https://www.youtube.com/watch?v=H1C-vG4yBMI>
- charla TED Kimberlee Crenshaw ; <https://www.youtube.com/watch?v=hBaIhlmM3ow>