



ODS nº 5: igualdad de género
ODS nº16: paz, justicia e instituciones sólidas

Ponerse en la piel de otra persona - Sesión 2

Estas lecciones están diseñadas para complementar el material de su curso y explorar temas relacionados con la Diversidad, la Equidad y la Inclusión. Los materiales están disponibles en inglés y en español, ya que, dada la naturaleza de los temas explorados, prevemos que en ocasiones sea necesario utilizar la lengua materna del alumnado. Dejar que los y las estudiantes se expresen en su propio idioma puede permitir debates más profundos y significativos, así como una mayor participación en clase.

Objetivos

Al final de esta lección, el alumnado...

- conocerá distintas iniciativas para luchar contra la discriminación.
- habrá reflexionado sobre quiénes son y/o cómo deciden proyectarse a la hora de luchar contra la discriminación.

Materiales

- Presentación *Ponerse en la piel de otra persona* →
- Tablets/Ordenadores con conexión a internet
- Vídeo *United against racism* →

Sesión 2

(45 minutos)

Preparación
(2 minutos)

Introducción
(3 minutos)

Parte 1
(25 minutos)

Parte 2
(10 minutos)

Cierre
(5 minutos)

Preparación (2 minutos)

- Con toda la clase, hacer lluvia de ideas sobre la definición de discriminación. Como alternativa, mostrar la diapositiva con la siguiente frase en blanco (o escribirla en la pizarra) y pedir al alumnado que la completen oralmente con las palabras que faltan. Tener en cuenta que se indica la primera letra de la palabra.

D_____ es el trato injusto a alguien por causa de su r_____, raza u otras características p_____”.

- A continuación, hacer una lluvia de ideas sobre los distintos tipos de discriminación y escribir las respuestas de la clase en la pizarra.

RESPUESTA:

Discriminación es el “trato injusto a alguien por causa de su religión, raza u otras características personales”.

Tipos de discriminación (posibles respuestas):

Discriminación relacionada con la edad, discapacidad visible y no visible, orientación sexual, religión, etnia, género, origen nacional, antecedentes penales, apariencia, estatus/clase social, etc.



Ponerse en la piel de otra persona - Sesión 2

Introducción (3 minutos)

- Preguntar al alumnado si conocen alguna iniciativa para luchar contra la discriminación y que compartan brevemente esta información con toda la clase.
- Indicarles que van a ver el vídeo Unidos contra el racismo de la UNESCO. Mostrar la diapositiva con las preguntas (o escribirlas en la pizarra).

Según la campaña...

1. ¿Cuáles son las causas del racismo?
2. ¿Qué se puede hacer para combatirlo?

Pide respuestas a toda la clase.

Posibles respuestas:

1. Ignorancia y miedo a lo diferente.
2. Podemos ofrecer una educación de calidad para todas las personas, desarrollar el conocimiento histórico y el pensamiento crítico, fomentar la diversidad cultural, capacitar a las generaciones más jóvenes, alzar la voz, pasar a la acción, etc.

Parte 1 (25 minutos)

- Organizar al alumnado en parejas. Asignar al azar un tipo de discriminación a cada pareja y pedirles que investiguen una iniciativa que la combata. Asegurarse de que tomen notas o guarden enlaces, ya que tendrán que proporcionar referencias.
- Pedir a la clase que creen un póster virtual o diapositivas sobre la iniciativa que más les guste.

Asegurarse de que incluyan:

- El nombre de la iniciativa
- Qué tipo de discriminación combate
- Cuáles son las principales acciones de esta iniciativa
- Referencias

Parte 2 (10 minutos)

- Agrupar a las parejas de modo que haya pequeños grupos de 4-6 alumnos. Solicitar a cada pareja que presente su póster/ diapositiva a su grupo. Pedirles

que utilicen los puntos de la diapositiva para guiar su presentación.

Cierre (5 minutos)

- Pedir a toda la clase que digan a qué organización dedicarían parte de su tiempo libre y que justifiquen brevemente sus respuestas.

NOTA: si la clase es muy numerosa, puede ser conveniente mantener al alumnado en los mismos grupos pequeños para que todos tengan la oportunidad de hablar.