

Gestió Logística i Comercial

1. Introducció
2. Objectius generals del mòdul
3. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació
4. Continguts bàsics
5. Programació bàsica
6. Recursos metodològics
7. Recursos materials
8. Avaluació
9. Mesures d'atenció a la diversitat

1. Introducció

El mòdul professional que tracta aquesta programació s'anomena **GESTIÓ LOGÍSTICA I COMERCIAL**, dins del títol de **Tècnic Superior en Administració i Finances**.

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional defineix el Sistema de Formació Professional al llarg de la vida com un conjunt, per primera vegada, articulat i compacte que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la corresponent formació o, en el seu cas, el seu reconeixement, i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula la **formació professional del sistema educatiu** i estableix que comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per a l'exercici qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Inclou els ensenyaments propis de la formació professional inicial, les accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors, així com els orientats a la formació contínua a les empreses, que permetin l'adquisició i l'actualització permanent de les competències professionals; a més, té per finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica, i permetre la seva progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, té per finalitat regular un règim de formació i acompanyament professionals que, servint a l'enfortiment, la competitivitat i la sostenibilitat de l'economia espanyola, sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la seva vida i a les competències requerides per les noves necessitats productives i sectorials tant per a l'augment de la productivitat com per a la generació de llocs de treball. Aquesta llei es desenvolupa al Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol.

En aquest marc s'enquadra el cicle formatiu de grau superior d'Administració i Finances (Reial Decret 1584/2011, de 4 de novembre de 2011), modificat (Reial Decret 500/2024, de 21 de maig) per adaptar-lo al desenvolupament de l'ordenació del Sistema de Formació Professional. Aquest cicle formatiu pertany a la família professional d'Administració i Gestió, i la seva competència general consisteix en:

“Organitzar i executar les operacions de gestió i administració en els processos comercials, laborals, comptables, fiscals i financers d'una empresa pública o privada, aplicant la normativa vigent i els protocols de gestió de qualitat, gestionant la informació, assegurant la satisfacció del client o usuari i actuant segons les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental.”

En el disseny del títol s'ha fixat el mòdul “Gestió logística i comercial”, que no contribueix a adquirir unitats de competència associades al títol, però sí a adquirir competències professionals, personals i socials, així com objectius generals.

Aquest mòdul, concretat mitjançant el projecte curricular que presentem a continuació, queda desenvolupat mitjançant el text de **MACMILLAN** on es plasmen els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals necessaris per exercir la funció d'aprovisionament i relació amb els proveïdors, així com el desenvolupament i la documentació de les operacions administratives necessàries per fer-ho.

En aquest projecte curricular es descriuen els objectius generals del mòdul i els resultats d'aprenentatge amb els criteris d'avaluació corresponents. A més, es proposa una seqüenciació dels continguts i s'ofereixen una sèrie d'orientacions quant a metodologia i avaluació.