

Gestió de Recursos Humans

- 1. Introducció**
- 2. Objectius generals del mòdul**
- 3. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació**
- 4. Organization de continguts**
- 5. Temporalització**
- 6. Programació bàsica**
- 7. Recursos metodològics**
- 8. Recursos materials**
- 9. Avaluació**
- 10. Mesures d'atenció a la diversitat**
- 11. Digitalització i utilització de tecnologies de la informació i la comunicació**

1. Introducció

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, defineix el Sistema de Formació Professional al llarg de la vida com un conjunt, per primera vegada articulat i compacte, que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la corresponent formació o, si és procedent, el seu reconeixement, i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, regula la **formació professional del sistema educatiu** i la defineix com un conjunt de cicles formatius de grau mitjà i superior que tenen com a finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la seva vida, així com contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici de la ciutadania democràtica.

En aquest marc s'enquadra el cicle formatiu de grau superior d'Administració i Finances, pertanyent a la família professional d'Administració i Gestió, amb una competència professional que consisteix en organitzar i executar les operacions de gestió i administració en els processos comercials, laborals, comptables, fiscals i financers d'una empresa pública o privada, aplicant la normativa vigent i els protocols de gestió de qualitat, manejant la informació, assegurant la satisfacció del client o usuari i actuant segons les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental.

En el disseny del títol es defineixen una sèrie de competències professionals, personals i socials relacionades amb els processos administratius de la gestió integral dels Recursos Humans, com ara: «aplicar els processos administratius establerts en la selecció, contractació, formació i desenvolupament dels Recursos Humans, ajustant-se a la normativa vigent i a la política empresarial»; «organitzar i supervisar la gestió administrativa del personal de l'empresa, ajustant-se a la normativa laboral vigent i als protocols establerts».

El desenvolupament de competències dona lloc al plantejament d'objectius generals per al cicle formatiu, entre els quals figuren els següents: «reconèixer la normativa legal, les tècniques associades i els protocols relacionats amb el departament de Recursos Humans, analitzant la problemàtica laboral i la documentació derivada, per organitzar i supervisar la gestió administrativa del personal de l'empresa»; «preparar la documentació, així com les actuacions que cal desenvolupar, interpretant la política de l'empresa per aplicar els processos administratius establerts en la selecció, la contractació, la formació i el desenvolupament dels Recursos Humans».

Per aconseguir aquests objectius i contribuir a l'assoliment d'altres que s'aborden de forma transversal, s'han dissenyat dos mòduls professionals denominats «Recursos Humans i Responsabilitat Social Corporativa» i «Gestió de Recursos Humans».

En el projecte curricular que presentem a continuació ens ocupem del segon dels mòduls esmentats: «Gestió de Recursos Humans», que queda desenvolupat mitjançant

el text de **MACMILLAN** en què es plasmen els continguts necessaris per desenvolupar la funció de realitzar les operacions administratives en els processos de contractació i retribució del personal i la modificació, suspensió i extinció del contracte de treball, així com coordinar els fluxos d'informació que es generin, contribuint al desenvolupament d'una adequada gestió dels recursos humans.

En aquest projecte curricular es descriuen els objectius generals del mòdul i els resultats d'aprenentatge, amb els respectius criteris d'avaluació, es proposa una seqüenciació i temporalització dels continguts i s'ofereixen una sèrie d'orientacions pel que fa a metodologia i avaluació.