

# Projecte curricular

## Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I

1. Introducció.
2. Objectius generals del mòdul.
3. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul
4. Seqüenciació de continguts Macmillan
5. Distribució temporal del mòdul
6. Programació bàsica
7. Metodologia
8. Avaluació
9. Mesures d'atenció a la diversitat
10. Digitalització i utilització de tecnologies de la informació i la comunicació

## 1. Introducció

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional defineix el **Sistema de Formació Professional** al llarg de la vida com un conjunt, per primera vegada, articulat i compacte que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la corresponent formació o, si és el cas, el seu reconeixement, i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

La **Formació Professional** comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per a l'exercici qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa a la vida social, cultural i econòmica. Inclou els ensenyaments propis de la Formació Professional inicial, les accions d'inserció i reinserció laboral de les persones treballadores, així com els orientats a la formació contínua a les empreses, que permetin l'adquisició i l'actualització permanent de les competències professionals.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació regula la **Formació Professional en el sistema educatiu**, que té per finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en l'àmbit professional i facilitar la seva adaptació a les modificacions laborals que poden produir-se al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica, i permetre'n la progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.

La formació professional en el sistema educatiu comprèn els **cicles formatius** de grau bàsic, de grau mitjà i de grau superior, així com els cursos d'especialització.

Com assenyala la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional, els cicles formatius tenen una organització modular, que integra els resultats d'aprenentatge adequats als diversos camps professionals, i han d'incloure una sèrie de **mòduls professionals transversals**, no associats a estàndards de competència.

Un d'ells és el mòdul d'**Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat**, que es configura com un pla personalitzat d'acompanyament i orientació (educativa, professional i laboral), i com que és l'únic que s'imparteix en els dos cursos del cicle formatiu funciona com a fil conductor.

Així, el Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, explica en l'article 98 que *"els mòduls d'Itinerari personal per a l'ocupabilitat I i II, comuns als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, s'impartiran, tots dos, en cada cicle formatiu, sigui de grau mitjà o de grau superior, i tindran per finalitat el desenvolupament d'habilitats i capacitats transversals, d'orientació laboral i emprenedoria, incloent l'emprenedoria col·lectiva en economia social, així com el coneixement dels drets laborals, per al coneixement dels sectors productius i per a la maduresa professional"*.

Segons la normativa de cada comunitat autònoma, el mòdul d'**IPO I** podrà tenir una durada major o menor. No obstant, en la majoria de casos, sol tenir una durada d'unes 90 hores, repartides en 3 hores setmanals.

## **Projecte curricular**

### **Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I**

La formació d'aquest mòdul contribueix, en cada cas, a assolir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol relacionades en els corresponents reials decrets pels quals s'estableixen els títols i se'n fixen els ensenyaments mínims.

En el projecte curricular que presentem a continuació ens ocupem del mòdul d'“IPO I”, que queda desenvolupat mitjançant el text de **MACMILLAN** en què es plasmen els continguts necessaris per adquirir una formació que faciliti el desenvolupament a l'alumnat d'una maduresa, tant personal com professional, que els permeti integrar-se amb èxit al món laboral i, alhora, tenir la capacitat de seguir aprenent durant tota la vida.

En aquest projecte curricular es descriuen els objectius generals del mòdul i els resultats d'aprenentatge amb els corresponents criteris d'avaluació, es proposa una seqüenciació i temporalització dels continguts i s'ofereixen una sèrie d'orientacions quant a metodologia i avaluació.