

Projecte curricular

Itinerari personal per a l'ocupabilitat II

1. Introducció
2. Objectius generals del mòdul
3. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul
4. Seqüenciació de continguts Macmillan
5. Distribució temporal del mòdul
6. Programació bàsica
7. Metodologia
8. Avaluació
9. Mesures d'atenció a la diversitat
10. Digitalització i utilització de tecnologies de la informació i la comunicació

1. Introducció

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional defineix el **Sistema de Formació Professional** al llarg de la vida com un conjunt articulat i compacte que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la corresponent formació o, en el seu cas, el seu reconeixement, i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

Per la seva banda, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, regula la **Formació Professional en el sistema educatiu**, que té per finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un àmbit professional i facilitar la seva adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica, i permetre la seva progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.

La formació professional en el sistema educatiu comprèn els **cicles formatius** de grau bàsic, de grau mitjà i de grau superior, així com els cursos d'especialització.

Com assenyala la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, els cicles formatius tenen una organització modular, que integra els resultats d'aprenentatge adequats als diversos àmbits professionals i han d'incloure una sèrie de **mòduls professionals transversals**, no associats a estàndards de competència.

Un d'ells és el mòdul d'**Itinerari Personal per a l'Ocupació II**, que completa un procés d'autoorientació que es va iniciar amb Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I. El Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional explica, a l'article 98, que *"els mòduls d'Itinerari personal per a l'ocupabilitat I i II, comuns als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, s'impartiran, tots dos, en cada cicle formatiu, ja sigui de grau mitjà o de grau superior, i tindran com a finalitat el desenvolupament d'habilitats i capacitats transversals, d'orientació laboral i emprenedoria, incloent-hi l'emprenedoria col·lectiva en economia social, així com el coneixement dels drets laborals, per al coneixement dels sectors productius i per a la maduresa professional"*.

El mòdul d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II permetrà a l'alumnat implementar el seu propi pla de desenvolupament professional, oferint la possibilitat de treballar i millorar les seves habilitats toves o **soft skills**, especialment, la seva **competència emprenedora**. En un món on l'ocupabilitat ja no depèn només de la formació tècnica, sinó també de la capacitat d'innovar i adaptar-se, aquest mòdul és essencial perquè els estudiants d'FP es converteixin en professionals competents, amb capacitat emprenedora i amb visió de futur.

El currículum bàsic establert a l'Annex V del Reial decret 659/2023 té prevista una durada mínima de 50 hores.

Depenent de la normativa de cada comunitat autònoma, el mòdul podrà tenir una durada més gran. S'estima que, en la majoria dels casos, tindrà una durada total al voltant de 70 o 100 hores anuals, a raó de 2 o 3 hores per setmana, impartides al segon curs. Aquesta assignació horària pot variar en les opcions de Formació Professional intensiva.

En el **projecte curricular** que presentem a continuació en aquest document, ens ocupem del mòdul Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II, que queda desenvolupat mitjançant el text de **MACMILLAN** en el qual es plasmen els continguts necessaris per acompanyar l'alumnat en la seva incorporació en el sector productiu corresponent, assumint i adoptant habilitats personals que enforteixin la seva ocupabilitat i potenciïn el seu esperit emprenedor, dotant-lo d'eines i estratègies que li permetran adaptar-se als reptes actuals del seu entorn professional i dels models emergents d'economia social.

La formació d'aquest mòdul contribuirà, en cada cas, a assolir els objectius generals del cicle formatiu en què s'imparteix i les competències del títol relacionades en els corresponents reials decrets pels quals s'estableixen els títols i se'n fixen els ensenyaments mínims.

En aquest projecte curricular, es descriuen els objectius generals del mòdul i els resultats d'aprenentatge amb els criteris d'avaluació corresponents, es proposa una seqüenciació i temporalització de continguts i s'ofereixen una sèrie d'orientacions quant a metodologia i avaluació.

Tot això, partint de la base que, a través d'aquest mòdul, l'alumnat ha d'adquirir habilitats fonamentals per a la seva **orientació i inserció laboral** i per a l'**emprenedoria i intraemprenedoria**, basades en gestió de projectes, lideratge, resolució de problemes i treball en equip, totes imprescindibles en l'entorn laboral actual. A més, d'una manera especial es fomentarà el pensament crític i la creativitat, aspectes essencials per adaptar-se a un mercat en evolució constant.

Un dels eixos fonamentals d'aquest mòdul és involucrar l'alumnat en la **innovació social**, entesa com un motor clau per a l'emprenedoria en l'àmbit de l'economia social. Aquest enfocament permetrà a l'alumnat no només generar idees de negoci viables, sinó també desenvolupar iniciatives amb impacte positiu en el seu entorn, promovent valors com la cooperació, la inclusió i la responsabilitat social.