

Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo

1 >> Introducción

2 >> Competencias del ciclo

3 >> Objetivos generales del ciclo

4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo

5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

6 >> Contenidos básicos

7 >> Programación básica

8 >> Recursos metodológicos

9 >> Recursos materiales

10 >> Evaluación

11 >> Medidas de atención a la diversidad

1 >> Introducción

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional define el **Sistema de Formación Profesional** a lo largo de la vida como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que identifica las competencias básicas profesionales del mercado laboral, asegura las ofertas de formación idóneas, posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y pone a disposición de la población un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010, de 16 de abril**. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994, de 22 de julio**.

En este nuevo real decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por real decreto correspondientes al módulo “**Circuitos Eléctricos Auxiliares del Vehículo**”. De tal manera que la presente obra no solo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo, sino como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

Los contenidos se desarrollan en diez unidades didácticas o de trabajo, en donde se han plasmado prácticamente la totalidad de contenidos establecidos por el currículo, además de otros contenidos que, aun no estando establecidos en el currículo, sí se ha creído conveniente introducirlos debido a la continua evolución de los sistemas del vehículo.

En las unidades se explica de forma clara, con ayuda de **dibujos, esquemas eléctricos y fotografías**, los principios de funcionamiento básico de los diferentes componentes y sistemas.

Al principio de cada unidad se plantea algún tipo de actividad inicial, en la que el alumnado manifieste sus conocimientos previos y a la vez ubique en su entorno más próximo los contenidos que se desarrollan en la unidad. El mapa de Ideas clave ayuda a los alumnos a situarse en los contenidos de la unidad.

Además, se incorporan **casos prácticos** solucionados y **ejemplos** que facilitan la asimilación de los contenidos por parte del alumnado, **actividades propuestas** que han sido cuidadosamente seleccionadas en cuanto a nivel y contenido para que el alumno pueda consolidar poco a poco su aprendizaje y distintas técnicas que ilustran procesos complejos paso a paso.

La unidad finaliza con unas actividades de **evaluación** que permitirán al alumno comprobar algunos de los conocimientos estudiados en la unidad.

Finalizadas las unidades de trabajo, se puede trabajar con el **proyecto final**, en el cual el alumnado puede aplicar de forma global los resultados del aprendizaje asociados a módulo.

Con el Libro del alumno, esta Guía didáctica y los demás materiales adicionales que se muestran al final de este párrafo, se pretende ayudar al alumnado y al profesor en su práctica docente. Las explicaciones de los principios de funcionamiento, las actividades resueltas y las ilustraciones permitirán comprender mucho mejor los procesos de trabajo que se pueden realizar en las clases prácticas.