

Circuitos de Fluidos. Suspensión y Dirección

1 >> Introducción

2 >> Competencias del ciclo

3 >> Objetivos generales del ciclo

4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo

5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

6 >> Contenidos básicos

7 >> Programación básica

8 >> Recursos metodológicos

9 >> Recursos materiales

10 >> Evaluación

11 >> Medidas de atención a la diversidad

1 >> Introducción

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional define el **Sistema de Formación Profesional** a lo largo de la vida como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que identifica las competencias básicas profesionales del mercado laboral, asegura las ofertas de formación idóneas, posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y pone a disposición de la población un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010, de 16 de abril**. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994, de 22 de julio**.

En este nuevo real decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por real decreto correspondientes al módulo **«Circuitos de Fluidos. Suspensión y Dirección»**. De tal manera que, la presente obra no sólo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo, sino como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

Los contenidos se desarrollan en doce unidades didácticas o de trabajo, cuatro de ellas centradas en los **circuitos hidráulicos y neumáticos**, que sirven de base para estudiar los sistemas de suspensión y dirección montados en los automóviles modernos.

En las unidades se explica de forma clara, con ayuda de **dibujos y fotografías**, los principios de funcionamiento básico de los diferentes componentes y sistemas.

Las unidades comienzan con una serie de **preguntas iniciales** para tratar de identificar el nivel de partida de los alumnos y con un **esquema de los contenidos** de esta, y finalizan con las actividades de consolidación.

Durante el transcurso de una unidad los conocimientos se afianzan con los apartados **Técnica** y **Casos prácticos** que ayudan a relacionar y a vincular los conocimientos teóricos con las prácticas reales del taller.

En la unidad se proponen algunas **actividades** dentro de los contenidos del texto que el alumno puede realizar en el aula o en casa y **actividades finales** para realizar con los alumnos en el aula y en el taller.

La unidad finaliza con unas actividades de **evaluación** que permitirán al alumno comprobar algunos de los conocimientos estudiados en la unidad.

Finalizadas las unidades de trabajo, se puede trabajar con un **Proyecto final** en el que se aplican los contenidos estudiados en las unidades para el montaje de los circuitos de fluidos, la suspensión y la dirección en situaciones reales, que se plantean en los trabajos de mantenimiento de vehículos en los talleres.

Con el Libro del alumno, esta Guía didáctica y los demás materiales adicionales, se pretende ayudar al profesor en su práctica docente y al alumnado. Las explicaciones de los principios de funcionamiento, las actividades resueltas y las ilustraciones permitirán comprender mucho mejor los procesos de trabajo que se pueden realizar en las clases prácticas.