

Circuits de Fluids. Suspensió i Direcció

- 1 >> Introducció**
- 2 >> Competències del cicle**
- 3 >> Objectius generals del cicle**
- 4 >> Orientacions pedagògiques del mòdul**
- 5 >> Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació**
- 6 >> Continguts bàsics**
- 7 >> Programació bàsica**
- 8 >> Recursos metodològics**
- 9 >> Recursos materials**
- 10 >> Avaluació**
- 11 >> Mesures d'atenció a la diversitat**

1 >> Introducció

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional defineix el **Sistema de Formació Professional** al llarg de la vida com un conjunt, per primera vegada, articulat i compacte que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la formació corresponent o, si és el cas, el seu reconeixement, i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

El títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils i les corresponents ensenyances mínimes s'estableix pel **Reial Decret 453/2010, de 16 d'abril**. Aquest reial decret substitueix el disposat en la regulació del títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles, inclosa al **Reial Decret 1649/1994, de 22 de juliol**.

En aquest nou reial decret, es té en compte la legislació següent:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.
- Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Aquest llibre pretén desenvolupar i ampliar amb continguts actualitzats els continguts mínims del títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils establerts per reial decret corresponents al mòdul de «**Circuits de Fluids. Suspensió i Direcció**». De tal manera que aquesta obra no només serveixi de material d'estudi dels continguts del mòdul en qüestió, sinó també com a material pràctic de treball i investigació de les noves tecnologies usades en els vehicles actuals.

Els continguts es desenvolupen en dotze unitats didàctiques o de treball, quatre de les quals estan centrades en els **circuits hidràulics i pneumàtics**, que serveixen de base per estudiar els sistemes de suspensió i direcció muntats en els automòbils moderns.

En les unitats s'explica de forma clara, amb l'ajuda de **dibuixos i fotografies**, els principis de funcionament bàsic dels diferents components i sistemes.

La unitat comença amb unes **preguntes inicials** que orienten sobre el que es tractarà en els continguts corresponents.

Posteriorment, disposa d'un esquema conceptual que marca les idees clau dels continguts i un apartat per al **Projecte final** que planteja uns continguts que ens serviran per desenvolupar un **projecte al final** del text.

Durant el transcurs d'una unitat, els coneixements es consoliden amb els apartats **Tècnica i Casos pràctics**, que ajuden a relacionar i a vincular els coneixements teòrics amb les pràctiques reals del taller.

A la unitat es proposen algunes **activitats** dins dels continguts del text, que l'alumne pot realitzar a l'aula o a casa, així com **activitats finals** per realitzar amb els alumnes a l'aula i al taller.

La unitat finalitza amb una **avaluació**, que permetrà a l'alumne comprovar alguns dels coneixements estudiats a la unitat.

Un cop acabades les unitats de treball, es pot treballar amb un **Projecte final**, en què s'apliquen els continguts estudiats a les unitats per al muntatge dels circuits de fluids, la suspensió i la direcció en situacions reals, que es plantegen en els treballs de manteniment de vehicles en els tallers.

Amb el Llibre de l'alumne, aquesta Guia didàctica i els altres materials addicionals, es pretén ajudar el professorat en la pràctica docent i també l'alumnat. Les explicacions dels principis de funcionament, les activitats resoltes i les il·lustracions permetran comprendre molt millor els processos de treball que es poden realitzar en les classes pràctiques.