

## **Motores**

- 1 >> Introducción
- 2 >> Competencias del ciclo
- 3 >> Objetivos generales del ciclo
- 4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo
- 5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- 6 >> Contenidos básicos
- 7 >> Programación básica
- 8 >> Recursos metodológicos
- 9 >> Recursos materiales
- 10 >> Evaluación
- 11 >> Medidas de atención a la diversidad



## 1 >> Introducción

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional define el **Sistema de Formación Profesional** a lo largo de la vida como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que identifica las competencias básicas profesionales del mercado laboral, asegura las ofertas de formación idóneas, posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y pone a disposición de la población un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010**, de 16 de abril. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994**, de 22 de julio.

En este nuevo real decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por real decreto correspondientes al modulo **«Motores»**. De tal manera que la presente obra no sólo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo en cuestión, sino como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

El libro está formado por 14 unidades donde se explica de forma clara, con ayuda de **dibujos y fotografías**, los principios de funcionamiento básico de los diferentes componentes y sistemas de los vehículos.

Durante el desarrollo de las unidades los conocimientos se afianzan con los apartados **Técnica** y **Casos prácticos** que ayudan a relacionar y vincular los conocimientos teóricos con las prácticas reales del taller.

También se proponen **actividades prácticas** para realizar con los alumnos en el taller y **actividades** para realizar con ayuda de los esquemas y contenidos del texto que el alumno puede realizar en el aula o en casa.

La unidad empieza con **preguntas iniciales** para abrir un debate con los alumnos y saber qué conocimientos tienes sobre los contenidos que se van a desarrollar y un **esquema inicial**, resumen de todos los contenidos. Para finalizar, hay una **evaluación** que sirve para valorar lo aprendido en la unidad.

Acompaña al libro un Cuaderno de prácticas con fichas de trabajo para realizar en el taller de electromecánica.

## Proyecto curricular



Con el Libro del alumno, el Cuaderno de prácticas, esta guía didáctica y los demás materiales que se encontrarán en **Advantage**, se pretende ayudar al profesor en su práctica docente y al alumnado. Las explicaciones de los principios de funcionamiento, las actividades resueltas y las ilustraciones permitirán comprender mucho mejor los procesos de trabajo que se pueden realizar en las clases prácticas.