

Sistemas Auxiliares del Motor

1 >> Introducción

2 >> Competencias del ciclo

3 >> Objetivos generales del ciclo

4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo

5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

6 >> Contenidos básicos

7 >> Programación básica

8 >> Recursos metodológicos

9 >> Recursos materiales

10 >> Evaluación

11 >> Medidas de atención a la diversidad

1 >> Introducción

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional define el **Sistema de Formación Profesional** a lo largo de la vida como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que identifica las competencias básicas profesionales del mercado laboral, asegura las ofertas de formación idóneas, posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y pone a disposición de la población un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010, de 16 de abril**. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994, de 22 de julio**.

En este nuevo Real Decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por Real Decreto correspondientes al módulo **«Sistemas Auxiliares del Motor»**, de tal manera que no solo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo, sino también como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

Los contenidos se desarrollan en 9 unidades didácticas o de trabajo, en las que se han plasmado los contenidos establecidos por el currículo, además de otros que se ha creído conveniente introducir debido a la continua evolución de los sistemas del motor.

A las 9 unidades desarrolladas en el libro se añade una unidad extra que trabaja los sistemas de alimentación con carburador; dado que estos sistemas están en vías de desaparición, esta unidad está solamente a disposición de los docentes, en el apartado correspondiente de la plataforma Advantage.

En las unidades se explican de forma clara, con ayuda de **esquemas, tablas, dibujos y fotografías**, los principios de funcionamiento básico de los diferentes componentes y sistemas de los vehículos.

La unidad comienza con unas **preguntas iniciales** que permiten evaluar los conocimientos previos de los alumnos con respecto a los contenidos de la unidad y un **esquema inicial** que resume y ordena los contenidos.

Durante el transcurso de cada unidad los conocimientos se afianzan con los apartados **Técnica, Casos prácticos, Actividades y Ejemplos**, que ayudan a relacionar y a vincular los conocimientos teóricos con las prácticas reales del taller.

También se proponen **actividades finales** para realizar con los alumnos en el aula-taller que permitirán al alumno evaluar el grado de adquisición de conocimientos que ha logrado a lo largo del trabajo con la unidad.

La unidad finaliza con unas **actividades de evaluación** que permitirán al alumno comprobar algunos de los conocimientos estudiados en la unidad.

Finalizadas las unidades de trabajo, se puede trabajar con el **proyecto final**, en el cual el alumnado puede aplicar de forma global los resultados del aprendizaje asociados a módulo.

Con el Libro del alumno, esta Guía didáctica y los demás materiales adicionales que se muestran al final de este párrafo, se pretende ayudar al alumnado y al profesor en su práctica docente. Las explicaciones de los principios de funcionamiento, las actividades resueltas y las ilustraciones permitirán comprender mucho mejor los procesos de trabajo que se pueden realizar en las clases prácticas.