

Sistemas de Carga y Arranque

1 >> Introducción

2 >> Competencias del ciclo

3 >> Objetivos generales del ciclo

4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo

5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

6 >> Contenidos básicos

7 >> Programación básica

8 >> Recursos metodológicos

9 >> Recursos materiales

10 >> Evaluación

11 >> Tratamiento de la diversidad

1 >> Introducción

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010, de 16 de abril**. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994, de 22 de julio**.

En este nuevo real decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por real decreto correspondientes al módulo **«Sistemas de Carga y Arranque»**. De tal manera que la presente obra no sólo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo en cuestión, sino como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

El libro está formado por 10 unidades donde se explica de forma clara, con ayuda de **dibujos y fotografías**, la realización de operaciones de mantenimiento en **los sistemas eléctricos de automóviles**, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos por el fabricante consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.

La unidad empieza con un esquema resumen de todos los contenidos.

Durante el desarrollo de las unidades los conocimientos se afianzan con los apartados **Técnicas y Casos prácticos** que ayudan a relacionar y vincular los conocimientos teóricos con las prácticas reales del taller.

También se proponen **actividades prácticas** para realizar con los alumnos en el taller y **actividades** para realizar con ayuda de los esquemas y contenidos del texto que el alumno puede realizar en el aula o en casa.

La unidad finaliza con actividades finales y actividades de autoevaluación que aglutinan los principales contenidos teóricos y prácticos de la unidad.