

Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza del Material

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos generales del módulo**
- 3. Capacidades terminales y criterios de evaluación**
- 4. Programación de contenidos de desarrollo del módulo**
- 5. Secuenciación y distribución temporal de los contenidos y unidades**
- 6. Recursos materiales**
- 7. Tratamiento de los temas transversales**
- 8. Tratamiento de la diversidad**

1. Introducción

En cualquier centro educativo nos encontramos a diario con el trabajo de preparar al alumno para que adquiera unos conocimientos, procedimientos y unas actitudes, que le permitan su incorporación al mundo laboral. Los procesos de aprendizaje, sobre todo los relativos a la Formación Profesional, deben girar, siempre que sea posible, en torno al **saber hacer**, es decir, a los procedimientos.

Organizar así los contenidos educativos, permite el desarrollo de las capacidades involucradas en el propio procedimiento y, metodológicamente, supone una estrategia para comprender y aprender de forma significativa los demás contenidos educativos: conceptos, principios, etc.

Las enseñanzas mínimas y el currículo del Ciclo Formativo de Grado Medio del Título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, se estableció en los reales decretos 546/1995 y 558/1995, del 7 de abril, publicados en el BOE de los días 5 y 6 de junio de 1995 respectivamente. A este ciclo pertenece el módulo de **Higiene del medio hospitalario y limpieza del material**, objeto de este libro.

La impartición del módulo de Higiene del medio hospitalario y limpieza del material, está delimitada según disposiciones normativas, y en función de la organización del centro, a **155 horas repartidas en 5 horas semanales**.

Con la **guía didáctica** que se presenta a continuación, se trata de elaborar un material que facilite la tarea del profesorado, cuidando el cumplimiento de las capacidades terminales y objetivos mínimos que se desprenden del módulo. En este sentido, se desarrolla un proyecto curricular en el que se describen los **objetivos** generales del módulo, las **capacidades terminales** y sus correspondientes **criterios de evaluación**, la secuenciación y distribución temporal de **contenidos**, que se han distribuido en bloques, así como un apartado específico para cada unidad didáctica con su programación de aula, solucionario y sugerencias didácticas.

Todo el equipo de **MACMILLAN PROFESIONAL** esperamos que tanto el texto como la guía cubran las necesidades y expectativas que nos habéis transmitido. Agradecemos todas aquellas observaciones, sugerencias y propuestas que nos permitan mejorar este material para que sea de la máxima utilidad tanto para el alumnado como para el profesorado.