

1. Salud pública y salud comunitaria

OBJETIVOS

- Analizar los factores determinantes de la salud.
- Comprender los conceptos de salud pública y salud comunitaria.
- Describir los distintos tipos de actividades de salud pública.
- Clasificar los tipos de prevención.
- Explicar y calcular los indicadores de la salud más importantes.
- Conocer el nivel de salud de una comunidad a partir de los indicadores sanitarios.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1. Determinantes de la salud
2. Salud pública y salud comunitaria
 - 2.1. Actividades de salud pública
 - 2.2. Niveles de prevención
3. Indicadores de la salud
 - 3.1. Características de un indicador
 - 3.2. Tipos de indicadores

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

1. Reflexión sobre los principales factores que influyen sobre la salud y la aparición de enfermedades.
2. Análisis de la importancia de los factores determinantes de la salud en nuestro país.
3. Identificación de enfermedades debidas a distintos factores determinantes de la salud.
4. Elaboración de una lista de factores ambientales positivos y negativos que pueden influir en la salud.
5. Reconocimiento de hábitos nocivos y planificación de actuaciones para modificarlos.
6. Definición de salud pública y salud comunitaria.
7. Confección de un esquema didáctico sobre salud pública y salud comunitaria.
8. Clasificación y diferenciación de las actividades de salud pública.
9. Identificación de la finalidad de las actividades de salud pública.
10. Búsqueda en internet sobre campañas de salud comunitaria.
11. Análisis de los distintos niveles de prevención.

12. Selección de herramientas de prevención según el momento de actuación.
13. Definición de los principales indicadores de salud.
14. Valorar las diferentes utilidades de los indicadores sanitarios.
15. Cálculo de tasas e indicadores de salud.
16. Interpretación de indicadores de salud relevantes de nuestro país.
17. Investigación usando internet sobre indicadores de salud y análisis de la información recogida.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

1. Interés por adquirir conocimientos relacionados con la salud y la enfermedad y por participar en las actividades de enseñanza-aprendizaje.
2. Predisposición a la búsqueda de información complementaria en Internet, libros, revistas, artículos de prensa, etc.
3. Valoración de la necesidad de adquirir buenos hábitos y estilos de vida para mejorar nuestra salud.
4. Concienciación de la importancia de las actividades de prevención en la salud de los individuos y de la comunidad.
5. Actitud crítica ante la influencia que las diferencias socioeconómicas tienen sobre la salud de los individuos y grupos sociales.
6. Reconocimiento de la necesidad del aprendizaje constante y de la formación continua como procedimiento imprescindible para el logro de objetivos personales y profesionales.
7. Valoración del trabajo riguroso y bien hecho al desarrollar las actividades propias, demostrando iniciativa y creatividad, y manteniendo el interés durante todo el proceso de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar los factores determinantes de la salud.
 2. Definir salud pública y salud comunitaria.
 3. Identificar los tipos de actividades de salud pública.
 4. Explicar los niveles de prevención en función del momento de la enfermedad en el que actúen y las herramientas necesarias para ello.
 5. Definir los principales indicadores de salud y explicar sus características.
 6. Calcular e interpretar indicadores de salud.
 7. Emplear Internet de forma crítica como fuente de información sanitaria.
1. presupuestos y facturas en supuestos definidos.