

1. Células y tejidos

OBJETIVOS

- Diferenciar los tipos de células y describir las funciones de sus orgánulos, así como los tipos de división celular
- Explicar el concepto de tejido. Conocer los distintos tipos de estos presentes en el organismo y enumerar sus funciones
- Explicar la diferencia entre aparato, órgano y sistema y cómo se clasifican
- Definir los términos de posición y dirección anatómicas y especificar los planos y cavidades corporales

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1. Células. Fisiología. Tejidos
 - 1.1. Estructura de las células eucariotas
 - 1.2. Fisiología de la célula
 - 1.3. Tejidos
2. Niveles de organización de los seres vivos y órganos que componen los aparatos y sistemas.
3. Consideraciones anatómicas. Topografía del cuerpo humano (regiones, cavidades y planos corporales)

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

1. Realización de dibujos o fichas con la fisiología celular
2. Visualización de esquemas sobre la fisiología celular
3. Identificación de elementos celulares sobre dibujos, fotos o esquemas
4. Confección de esquemas en el cuaderno de prácticas con los tejidos humanos
5. Identificación de diversos elementos anatómicos en un muñeco con respecto a la posición de referencia anatómica
6. Búsqueda de información de conceptos de anatomía humana
7. Representación en el cuaderno de prácticas de esquemas de la estructura celular, los tejidos corporales y los planos de referencia
8. Localización de los órganos de las diferentes cavidades corporales
9. Análisis de la prensa y medios de comunicación general en lo que se refiere a elementos celulares e investigación con tejidos

CONTENIDOS ACTITUDINALES

1. Concienciación y sensibilización en los avances de la investigación celular y de tejidos humanos
2. Predisposición a consultar las fuentes de información
3. Predisposición a utilizar un lenguaje correcto a la hora de describir localizaciones anatómicas
4. Participación e interés en los debates que surjan con relación a los temas expuestos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar orgánulos celulares en un dibujo o esquema celular
2. Diferenciar entre los tipos de división celular
3. Identificar los diferentes tejidos en esquemas mudos
4. Realizar cuadros o esquemas con las funciones de los diversos tejidos
5. Localizar en un muñeco las cavidades y órganos correspondientes a la cavidad
6. Describir localizaciones anatómicas de diversas partes del cuerpo humano, con un vocabulario adecuado, respecto a la posición de referencia
7. Valorar el grado de cumplimiento del cuaderno de prácticas (orden, limpieza, etc.)