

Técnicas Básicas de Enfermería

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos generales del módulo**
- 3. Capacidades terminales y criterios de evaluación**
- 4 Programación de desarrollo de los contenidos del módulo**
- 5. Secuenciación y distribución temporal de los contenidos y unidades**
- 6. Recursos materiales**
- 7. Metodología didáctica**
- 8. Evaluación y criterios de calificación**
- 9. Tratamiento de los temas transversales**
- 10. Tratamiento de la diversidad**

1. Introducción

La Formación Profesional, en el campo de la salud, tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en el medio sanitario, proporcionándoles una formación que les permita adaptarse a las modificaciones laborales y los avances científicos y tecnológicos que pueden producirse a lo largo de su vida, además de potenciar el lado humano de los alumnos. Por lo tanto, el objetivo principal del proceso de enseñanza-aprendizaje de este módulo, no es solo el de conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para la correcta aplicación y desarrollo de los procedimientos, sino que además hay que potenciar la capacidad de adaptación a los posibles cambios tecnológicos y hacerles comprender que el objeto de su trabajo es el ser humano.

Tal y como establecen los Reales Decretos 546/1995 y 558/195 por los que se establecen las enseñanzas mínimas y el currículo del ciclo, este **módulo** concretado mediante el proyecto curricular que presentamos a continuación, queda desarrollado mediante el texto de **Técnicas Básicas de Enfermería**. En dicho texto, se plasman los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para proporcionar un conocimiento adecuado sobre la actividad sanitaria, así como los recursos necesarios para que el alumno sea capaz de realizar su propia formación que le permita adaptarse a los cambios que puedan producirse en su entorno laboral.

La impartición del módulo de Técnicas Básicas de Enfermería está delimitada, según disposiciones normativas, a 350 horas repartidas en **11 horas semanales**.

La **guía didáctica** que se presenta a continuación, elaborada con el objetivo de facilitar la innovadora y ardua tarea del profesorado, cuida rigurosamente el cumplimiento de las capacidades terminales y los objetivos mínimos que se desprenden del módulo. En este sentido, se establece un proyecto curricular en el que se describen los objetivos generales del módulo, la secuenciación y temporalización de contenidos y la relación entre las capacidades terminales y los criterios de evaluación, así como un apartado específico para cada unidad didáctica con su correspondiente programación de aula, solucionario y sugerencias didácticas.

Todo el equipo de MACMILLAN PROFESIONAL esperamos que tanto el texto como la guía cubran las necesidades de los alumnos y profesores en la complicada tarea de formar profesionales. Agradecemos, sinceramente, todas aquellas observaciones, sugerencias y propuestas que nos ayuden a mejorar, en la parte que nos toca, este apasionante y difícil proceso de enseñanza-aprendizaje.

